

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «Естественно-научные основы детско-юношеского спорта»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

#### 1. Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостной картины в области детско-юношеского и спорта, осознанию проблем развития современного состояния детско-юношеского спорта в связи с основными концепциями и законами естествознания и понимания важности соединения естественнонаучного и гуманитарного знания.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта;
- формирование знания о понятийном аппарате теории и методики юношеского спорта;
- формирование навыка владения средствами и методами организации учебно-тренировочного и соревновательного процесса в детско-юношеском спорте.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (квалификация – бакалавр).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естественно-научные основы детско-юношеского спорта» (Б1.В.05) относится к части Б1, формируемой участниками образовательных отношений. Она изучается на 3 курсе в 5 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б1.В.05 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры».                                                                                                                                                             |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                        |         |
| Изучение дисциплины «Естественно-научные основы детско-юношеского спорта» необходимо для успешного прохождения практик, предусмотренных учебным планом 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», успешного формирования компетенций УК-7, ПК-2, ПК-7 |         |

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с |
|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|             | ВО/ ПООП/ ООП                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-7</b> | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК.Б-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК.Б-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и</p> |

|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | спортом, в том числе оздоровительной физической культурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-2</b> | Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. | <p>ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов</p> <p>ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p>                                                 | <p><b>Знать:</b> основные дидактические аспекты спортивной подготовки в ДЮСШ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в образовательном процессе педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся ДЮСШ</p>                                                                                                                                  |
| <b>ПК-7</b> | Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта                                | <p>ПК.Б.-7.1. Осуществляет процесс подводки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки</p> <p>ПК.Б.-7.3. Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях</p> | <p><b>Знать:</b> теория и методику формирования двигательных умений и навыков в процессе изучения техники игры в избранном виде спорта, развитию специальных физических качеств спортсменов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> |

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**5. Форма промежуточного контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Хубиев Х. А. , ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин